# ယဥ်ကျေးမှုအရနှင့် ဘာသာစကားအရ ကွဲပြားခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဥ်

၂၀၂၄–၂၀၂၈

Burmese | မြန်မာ

အလွယ်ဖတ် စာမူကွဲ



**အလွယ်ဖတ်**

ဤလုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဥ် အသုံးပြုပုံ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| လူတစ်စု။ ရှေ့တွင် 'ကျွန်တော်တို့' ဟုရေးထားသည့်ကတ်ပြားကိုင်ထားသူတစ်ဦးရှိသည်။  **ကျွန်တော်တို့** | ဤလုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဥ်ကို နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှု အာမခံ အေဂျင်စီ (The National Disability Insurance  Agency (NDIA)) က ရေးသားပြုစုသည်။  'ကျွန်တော်တို့' ဟူသော စကားလုံးသည် NDIA ကို ဆိုလိုသည်။ | | | | |
| အလွယ်ဖတ်စာစောင်နှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတ။ | ကျွန်တော်တို့ ဤလုပ်ဆောင်ရမည့်အစီအစဥ်ကိုအလွယ်ဖတ် စာသားဖြင့် ရေးသားသည်။  ကျွန်တော်တို့ အချို့အကြံပြုချက်များကို ရှင်းပြရန် ရုပ်ပုံများကို အသုံးပြုထားသည်။ | |
| 'စာလုံးမည်းများ' နှင့် 'ပုံမှန်စကားလုံးများ'။  **စာလုံးမည်း**  ပုံမှန်စာလုံး | ကျွန်တော်တို့ အရေးကြီးသော စကားလုံးအချို့ကို **စာလုံးမည်းဖြင့်**ရေးသားခဲ့သည်။  ဆိုလိုသည်မှာ ထိုစကားလုံးများသည် ပိုထူပြီး ပိုမည်းနေပါသည်။ |
| စကားလုံးစာရင်း။  **ဝေါဟာရစာရင်း** | ကျွန်တော်တို့သည် ထိုစကားလုံးများ၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြထားပါသည်။  ဤစကားလုံးများစာရင်းသည် စာမျက်နှာ 47 တွင် ရှိပါသည်။ | |
| အလွယ်ဖတ်စာစောင် ကိုင်ထားသူတစ်ဦး။ | ဤစာတမ်းသည် နားလည်လွယ်ပုံစံဖြင့် ရေးသားထားသည့် *ယဥ်ကျေးမှုအရနှင့် ဘာသာစကားအရ ကွဲပြားခြင်းအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဉ် ၂၀၂၄-၂၀၂၈ ဖြစ်ပါသည်*။ | | | |
| ဝက်ဘ်ဆိုက်ပုံ။ | သင်သည် *ယဥ်ကျေးမှုကွဲနှင့် ဘာသာစကားကွဲ ဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဉ် ၂၀၂၄-၂၀၂၈* ကို ကျွန်တော်တို့၏ ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် ရှာနိုင်သည်။  [www.ndis.gov.au/CALD](http://www.ndis.gov.au/CALD) | | |
| တစ်ဦးက အခြားတစ်ဦးကို ကူ၍ စာဖတ်ပေးနေသည်။ | ဤဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဉ်ကို ဖတ်ရှုရန် သင် အကူအညီ တောင်းခံနိုင်သည်။  မိတ်ဆွေ၊ မိသားစုဝင် သို့မဟုတ် ပံ့ပိုးပေးသူတစ်ဦးမှ သင့်အား ကူညီပေးနိုင်သည်။ |
| အလွယ်ဖတ် စာစောင်အကြီး။ | ဤစာမှတ်စာတမ်းသည် ရှည်လျားသည်။ |
| ဖိုင်တွဲမှ စာတစ်စောင်ဖတ်နေသူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ နာရီပုံ ရှိသည်။ | ဤစာမှတ်စာတမ်းကို တစ်ချိန်တည်း အားလုံးဖတ်ရန် မလိုအပ်ပါ။  သင် အချိန်ယူဖတ်နိုင်ပါသည်။ |
| အဘိုရင်ဂျင်နယ် အလံနှင့် တောရက်စ်ရေလက်ကြား ကျွန်းသား အလံအောက်တွင် မူလနေလူမျိုး ၃ ဦး။ | အဘိုရင်ဂျင်နယ်နှင့် တောရက်စ်ရေလက်ကြားကျွန်းသားလူမျိုးများသည် ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံ- သြစတြေးလျ၏ ရှေးဦးပိုင်ရှင်များအဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့ အသိအမှတ်ပြုပါသည်။ |
| ကမ်းရိုးတန်း။ | ၎င်းတို့မှာ အောက်ပါတို့တွင် နေထိုင်ပြီး အောက်ပါတို့ကို အသုံးပြုသည့် ပထမဦးဆုံးလူများဖြစ်ကြပါသည်-   * မြေ * ရေ။ |

ဤဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဉ်တွင် မည်သည့်အရာ ပါဝင်သနည်း။

['ယဥ်ကျေးမှုကွဲ' (CALD) ဆိုသည်မှာ ဘာကိုဆိုလိုသနည်း။ 5](#_Toc256000000)

[ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဉ်အကြောင်း 7](#_Toc256000001)

[၁. ကျွန်တော်တို့ လုပ်ဆောင်ပေးစဉ် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများကို   
အလေးထားခြင်း 8](#_Toc256000002)

[၂. ကျွန်တော်တို့၏ ဝန်ထမ်းများတွင် ထိုက်သင့်သော အရည်အချင်းများ ရှိကြောင်း သေချာစေခြင်း 16](#_Toc256000003)

[၃. ကျွန်တော်တို့ အချက်အလက်များ ပေးကမ်းပုံနည်းလမ်း 23](#_Toc256000004)

[၄. ရွေးချယ်ခွင့်နှင့် ထိန်းချုပ်ခွင့် 31](#_Toc256000005)

[၅. ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ၏ အချက်အလက်များ 37](#_Toc256000006)

[၆. ကျွန်ုပ်တို့ လူမှုအသိုက်အဝန်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံ 40](#_Toc256000007)

[ပိုမိုသိရှိရန် 45](#_Toc256000008)

[ဝေါဟာရစာရင်း 47](#_Toc256000009)

## 'ယဥ်ကျေးမှုကွဲ' (CALD) ဆိုသည်မှာ ဘာကိုဆိုလိုသနည်း။

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Hello"ကို ဘာသာ ၃မျိုးဖြင့် ရေးထားသော စကားပြောအကွက် ၃ခု အောက်ရှိ ယဥ်ကျေးမှုကွဲလူတစ်စု။ | **ယဥ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာစကားကွဲပြားခြားနားကျယ်ပြန့်သည့် (ယဥ်ကျေးမှုကွဲ- CALD)** လူများ-   * ဘဝပေါင်းစုံမှ ဆင်းသက်လာသည် * အင်္ဂလိပ်စကားမဟုတ်သော အခြားဘာသာစကားများကို ပြောသည်။ | |
|  | သြစတြေးလျတွင်- |
| ကလေးငယ်တစ်ယောက်နှင့် ကမ္ဘာ့မြေပုံကိုပတ်၍ သြစတြေးလျကို ညွန်ပြနေသည့် မြှားတစ်ခု။ | * နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် မွေးဖွားခဲ့သည့်သူ ၈ သန်း နီးပါးရှိပါသည် |
| "Hello"ကို ဘာသာ ၃မျိုးဖြင့် ရေးထားသော စကားပြောအကွက် ၃ခု အောက်ရှိ ယဥ်ကျေးမှုကွဲလူတစ်စု။ | * ထိုလူများသည် ဘာသာစကား ၃၀၀ ကျော် ပြောဆိုကြသည်။ |

|  |  |
| --- | --- |
| သူတို့ကိုယ်သူတို့ လက်ညှိုးထိုးပြီး လက်မြှောက်ထားသည့် လူ၂ယောက်ရှေ့က လူတစ်ဦး။ | သင် တစ်စုံတစ်ရာအဖြစ် **ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာ** တွေ့ရှိသည့်အခါ သင် သီးခြားလူအစုအဖွဲ့တွင် ပါဝင်သည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။ |
| သူတို့ကိုယ်သူတို့ လက်ညှိုးထိုးပြီး လက်မြှောက်ထားသည့် လူတစ်ဦးနှင့် သြစတြေးလျမြေပုံ။ | သြစတြေးလျရှိလူများ၏ ၃၀% သည် ယဥ်ကျေးမှုကွဲပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။ |
| မိသားစုရှေ့၌ လက်မြှောက်ထားသည့် လူတစ်ဦး။ | နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှု အာမခံ အစီအစဥ် (National  Disability Insurance Scheme (NDIS)) ရှိ ၁၀% ရာခိုင်နှုန်းသော **ပါဝင်သုံးစွဲသူများ** မှာယဥ်ကျေးမှုကွဲပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် တွေ့ရှိကြသည်။ | |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူလူစုကို ပြသနေသည့် ပါဝင်သုံးစွဲသူပုံ။ နှစ်ဦးမှာ လက်မြှောက်ထားသည်။ | **ပါဝင်သုံးစွဲသူများမှာ NDIS တွင်ပါဝင်သည့် မသန်စွမ်းသူများ ဖြစ်ကြသည်။** |

## ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဉ်အကြောင်း

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| နည်းဗျူဟာ စာရွက်။  **နည်းဗျူဟာ** | ကျွန်တော်တို့ ယဥ်ကျေးမှုအရနှင့် ဘာသာစကားအရ ကွဲပြားမှု နည်းဗျူဟာ ၂၀၂၄-၂၀၂၈ ကို ရေးဆွဲပါသည်။  ၎င်းကို နည်းဗျူဟာဟု ခေါ်ပါမည်။  ဤနည်းဗျူဟာမှာ ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအတွက် NDIS ကို ကျွန်တော်တို့ မည်သို့ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် လုပ်ပေးမည့် အစီအစဥ် ဖြစ်ပါသည်။ | | |
| အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့်အတူ စာရင်းတစ်ခုကိုပြထားသည့် လုပ်ရမည့် အစီအစဥ်။  **ဆောင်ရွက်ရမည့်အစီအစဥ်** | ဤဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဥ်တွင် နည်းဗျူဟာကို ပံ့ပိုးထောက်ခံရန် ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ဆောင်ရမည်တို့ကို ရှင်းလင်းထားသည်။ |
| အဖြေလွှာတစ်စောင်နှင့် လုပ်ရမည့် အစီအစဥ်စာ​စောင်တစ်စောင်။  **ရလဒ်များ**  **ဆောင်ရွက်ချက်များ** | ၎င်းက   * ကျွန်တော်တို့ လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်သည့် ဆောင်ရွက်ချက်များ * ကျွန်တော်တို့ ရလိုသည့် **ရလဒ်များ** ရှင်းပြထားပါသည်။   ရလဒ်များမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ အလုပ်က လူများ၏ ဘဝများကို ပြောင်းလဲပေးသည့် နည်းလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ | | | |
| NDIS အစီအစဉ်ကိုင်ထားသည့် ပါဝင်သူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ လက်မထောင်ထားသောပုံနှင့်အတူ လမ်းညွှန်မြှား ရှိသည်။ | NDIS အပေါ် ပါဝင်သုံးစွဲသူများ၏ အတွေ့အကြုံများအား ပိုမိုကောင်းမွန်စေမည့်ရလဒ်များကို ကျွန်တော်တို့ ရယူလိုပါသည်။ | | | | |
| စဥ်းစားနေသည့်လူတစ်ဦးနှင့် သူ့အပေါ်တွင် လက်မထောင်ထားသောပုံပါသည့် စကားပြောသည်ကိုပြအကွက် ရှိသည်။ | ဤဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဥ်သည် ဆောင်ရွက်ချက်များ အလုပ်ဖြစ်/မဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့သိနိုင်မည်ကိုလည်း ရှင်းပြထားသည်။ | |

## ၁. ကျွန်တော်တို့ လုပ်ဆောင်ပေးစဉ် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများကို အလေးထားခြင်း

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁

|  |  |
| --- | --- |
| လက်မထောင်ထားလူတစ်ဦး။ ၎င်းဘေး၌ စဉ်းစားသည်ကိုပြအကွက်နှင့် လုံခြုံရေးသင်္ကေတ။ | NDIA ရှိအရေးကြီးသော စကားလုံးအချို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို လူတိုင်းသိရှိနားလည်စေရန် ကျွန်တော်တို့သည် လူထုလူတန်းစားအတွင်းရှိ အခြားသူများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။  ဤစကားလုံးများမှာ **ယဥ်ကျေးမှု** အားလုံးအတွက် လုံခြုံကြောင်းကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့ သေချာစေလိုပါသည်။ |
| အရောင်ရင့်ရင့် အဝတ် ဝတ်ထား၍ ရိုးရာအက ကခုန်နေသည့် လူတစ်စု။ | သင့်ယဉ်ကျေးမှုသည်-   * သင်၏ နေထိုင်ပုံဖြစ်သည် * သင့်အတွက် အရေးကြီးသည့်အရာဖြစ်သည်။ |
| ကိုယ့်ကိုကိုယ် လက်ညှိုးထိုးနေသူတစ်ဦးနှင့် အမှန်သင်္ကေတပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်။ | **ယဥ်ကျေးမှုအရ လုံခြုံမှု** ဟူသော စကားလုံး၏အဓိပ္ပါယ်ကို လူတိုင်း သိစေရန် ကျွန်တော်တို့ သေချာစေလိုပါသည်။ | |
| လုံခြုံရေးပုံအောက်ရှိ လူတစ်စု။ | ယဥ်ကျေးမှုအရ လုံခြုံမှုဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့က-   * လူများ၏ ယဥ်ကျေးမှုကို လက်ခံလေးစားခြင်း * လူများအား လုံခြုံမှုကို ခံစားစေခြင်း * လူများ၏ ပါဝင်ခြင်းကို ခံစားရစေရန် အထောက်အကူပြုခြင်းတို့ကို ဆိုလိုသည်။ |
| လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်နေသောလူနှစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အမှန်သင်္ကေတပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်။ | **ယဥ်ကျေးမှုအရ သင့်မြတ်ခြင်းနှင့် လိုသလိုလုပ်ဆောင်ပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှု** ဟူသော စကားလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို လူတိုင်း သိရှိစေရန်ကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ သေချာစေလိုပါသည်။  ယဥ်ကျေးမှုအရ သင့်မြတ်ပြီး လိုသလိုလုပ်ဆောင်ပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုဆိုသည်မှာ ဝန်ဆောင်မှုကို အသုံးပြုသူများ၏ ယဥ်ကျေးမှုများနှင့် ယုံကြည်ချက်များကို ဝန်ဆောင်ပေးသူများက  လက်ခံလေးစားကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ | | |
| တစ်စုံတစ်ယောက်ကို စာကူဖတ်ပေးနေသူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ စကားပြောသည်ကိုပြအကွက်။ | အောက်ပါကိစ္စများ၌ ကျွန်တော်တို့ ထိုစကားလုံးများကို အသုံးပြုစေလိုပါသည်-   * ကျွန်တော်တို့ ဝေမျှပေးလိုက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များ * ပါဝင်သုံးစွဲသူများကို ကျွန်တော်တို့ ပံ့ပိုးကူညီပုံများ။ | | |
| ရုံးတစ်ရုံးရှေ့၌ စာစောင်ကိုင်ထားသော NDISနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သူတစ်ဦး။ | ထိုစကားလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကျွန်တော်တို့ ဝန်ထမ်းများနှင့် **NDIS နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ**က နားလည်ရမည်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့ သေချာစေလိုပါသည်။  NDIS ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများဆိုသည်မှာ အခြားသူများအား ဝန်ဆောင်မှုများ ရှာဖွေရန်နှင့် သုံးစွဲရန် ကူညီပေးသူများ ဖြစ်ကြသည်။  ဤဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဥ်တွင် ၎င်းတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများဟုသာ ခေါ်ဆိုပါမည်။ | | |
| သတင်းစာစောင်၊ စကားပြောကွက်နှင့် အပြောင်းအလဲပုံ။ | ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံသည့်စကားလုံးများပါဝင်သည့် သတင်းအချက်အလက်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ကျွန်တော်တို့ ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပေးပါမည်။  ဤလုပ်ဆောင်ချက် အလုပ်ဖြစ် မဖြစ်ကို ပြင်ဆင်ချက်များကို စောင့်ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးနိုင်ပါမည်။ | | | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| လမ်းညွှန် စာစောင်နှင့် အပြောင်းအလဲပုံ။  **လမ်းညွှန်ချက်များ** | NDIS ဆောင်ရွက်ပုံအကြောင်း ကျွန်တော်တို့၏ လမ်းညွှန်ချက်များတွင် ပြင်ဆင်ပေးပါမည်။  အောက်ပါကိစ္စများနှင့်ပတ်သက်၍ သတင်းအချက်အလက်များကို ကျွန်တော်တို့ ထည့်သွင်းပေးပါမည်-   * ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံမှု * ပါဝင်သုံးစွဲသူများ နားလည်သည့် စကားလုံးများကို အသုံးပြုခြင်း * လူအားလုံး **ပါဝင်စေနိုင်ခြင်း**။ | | |
| လူတစ်စုနှင့် ၎င်းတို့ကို ဝိုင်းရံထားသည့် လမ်းညွှန်မြှား။ | ပါဝင်နိုင်သည်ဟု ဆိုရာ၌ လူတိုင်းသည်-   * ပါဝင်နိုင်သည် * ပါဝင်သက်ဆိုင်သည်ဟု လူတိုင်း ခံစားစေရမည်။ |
| စာစောင်ရေးသားသူတစ်ဦး။ | အောက်ပါတို့ကို စောင့်ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဤဆောင်ရွက်ချက် အလုပ်ဖြစ်မဖြစ်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။   * ကျွန်တော်တို့ လမ်းညွှန်ချက်များအား ပြင်ဆင်ပုံ * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ၏ လိုအပ်ချက်ကို ပံ့ပိုးနိုင်သောလမ်းညွှန်ချက်များ | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၃

|  |  |
| --- | --- |
| စာအတူဖတ်နေသူ ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်စုပါ စဥ်းစားသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု။ | **NDIA အစီအစဥ်ရေးဆွဲသူများ** ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ၏ လိုအပ်ချက်ကို ပိုမိုနားလည်ရန် ကျွန်တော်တို့ ပံ့ပိုးပေးပါမည်။ |
| NDIA အစီအစဉ်ဇယားနှင့် NDIS အစီအစဥ် ရေးနေသည့် ဘောပင်တစ်ချောင်း။ | NDIA အစီအစဥ်ရေးဆွဲသူသည် အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးဦးဖြစ်နိုင်သည်-   * အစီအစဥ်အသစ်များ ရေးဆွဲသူ * အစီအစဥ်များ ပြောင်းလဲသူ |
| အတားအဆီးနောက်ကွယ်မှ လူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားထားသည့် စကားပြောအကွက်တစ်ခု။ | ဤတွင် ဘာသာစကားမှာ **အဟန့်အတား** တစ်ခု ဖြစ်သည့်အခါ ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများကို မည်သို့ပံ့ပိုးပေးရမည်နှင့်ပတ်သက်၍ သတင်းအချက်အလက်များ ပါဝင်သည်။  အဟန့်အတားဆိုသည်မှာ သင် အောက်ပါတစ်ခုခု လုပ်ဆောင်ခြင်းကို ဟန့်တားသည့် အရာဖြစ်ပါသည်-   * လုပ်ရန်လိုအပ်သည့်အရာ * လုပ်လိုသည့်အရာ။ |

|  |  |
| --- | --- |
| စာစောင်အတူကြည့်နေသူ ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ စကားပြောကွက်များ။ | အစီစဥ်ရေးဆွဲသူများ ဘာသာစကားအမျိုးမျိုးဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရှာဖွေပုံနှင့် အသုံးပြုပုံအား သိရှိစေရန် ကျွန်တော်တို့ သေချာစေပါမည်။ |
|  | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ အောက်ပါတို့ကို မည်သို့ လုပ်ဆောင်ပုံကို စောင့်ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဤဆောင်ရွက်ချက် အလုပ်ဖြစ်မဖြစ်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ |
| "Hello"ကို ဘာသာ ၃မျိုးဖြင့် ရေးထားသော စကားပြောအကွက် ၃ခု အောက်ရှိ ယဥ်ကျေးမှုကွဲလူတစ်စု။ | * ဘာသာစကား အမျိုးမျိုးဖြင့် ရေးသားထားသည့်  NDIS သတင်းအချက်အလက်များကို အသုံးပြပုံ |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ကူညီနေသည့် တစ်စုံတစ်ယောက်။ | * ၎င်းတို့ လိုအပ်ချက်များအား ပံ့ပိုးကူညီမှု ရရှိပုံ |
| စာစောင်အတူကြည့်နေသူ ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ လက်မထောင်ထားသောပုံပါသည့် စကားပြောကွက် ရှိသည်။ | * ၎င်းတို့အတွက် အစီအစဥ်ရေးဆွဲသူနှင့် အတွေ့အကြုံကောင်းများကို ဝေမျှဖလှယ်ပုံ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| တစ်စုံတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ ၎င်းနောက်၌ သြစတြေးလျကို ညွှန်ပြနေသောမြှားပါရှိသည့် ကမ္ဘာ့မြေပုံတစ်ခု။ | သြစတြေးလျနိုင်ငံသို့ အသစ်ရောက်ရှိလာသူများအား မည်သို့ပံ့ပိုးရမည်နှင့်ပတ်သက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို  ကျွန်တော်တို့၏ ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများသို့ မျှဝေပေးကမ်းပါမည်။  ၎င်းတွင် **ဒုက္ခသည်များ**အတွက် လုံခြုံသော ပံ့ပိုးထောက်ကူပြုမှု ပါဝင်ပါသည်။ | |
| သဲကန္တာရအတွင်း ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများ သယ်ဆောင်နေသော ဒုက္ခသည်လူတစ်စု။ | ဒုက္ခသည်ဆိုသည်မှာ အကြမ်းဖက်မှုကြောင့် မိမိနိုင်ငံမှ ထွက်ခွာသွားရန်   * မိမိနိုင်ငံမှ အတင်းအကျပ်ပြုခံရ၍ စွန့်ခွာခဲ့ရသောသူကို ဆိုလိုပါသည် * ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့ လုံခြုံစွာ နေနိုင်သည်။ | | |
| စာစောင်တစ်ခုကိုင်ဆောင်ထားသော NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ ၎င်းဘေး၌ သတင်းပြန်ကြားရေးပုံပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်နှင့် လက်မထောင်ထားသောပုံ ရှိသည်။ | ကျွန်‌တော်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများက ဤအချက်အလက်ကို သိရှိနားလည်ပြီး အသုံးပြုနိုင်ရန်  ကျွန်တော်တို့ သေချာစေလိုပါသည်။ |
| NDIS စာစောင်ကိုင်ထားသူတစ်ဦး။ | ဒုက္ခသည်များနှင့် သြစတြေးလျနိုင်ငံသို့ အသစ်ရောက်ရှိသူများအတွက် ဤဆောင်ရွက်ချက် အလုပ်ဖြစ်မဖြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့  အောက်ပါတို့ဖြင့် စစ်ဆေးပါမည်-   * NDIS တွင် ပါဝင်‌ပုံ * NDIS ကို သုံးစွဲရန်တို့ဖြစ်သည်။ | | | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| တစ်စုံတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် အစိုးရဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် NDIS စာစောင်။ | လူအများအနေဖြင့် NDIS တွင် ပိုမိုပါဝင်ရန် ပံ့ပိုးရေးအတွက် ကျွန်တော်တို့သည် အခြားသော အစိုးရ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။ | |
| သြစတြေးလျကို ညွှန်ပြနေသည့် မြှားအောက်ရှိ လက်မြှောက်နေကြသော လူ ၂ ဦး။ | ၎င်းတို့မှာ-   * ဒုက္ခသည်များ * သြစတြေးလျနိုင်ငံသို့ အသစ်ရောက်လာသူများ | |
| NDIS စာစောင်ကိုင်ထားသူတစ်ဦး။ ၎င်းဘေး၌ သတင်းပြန်ကြားရေးပုံနှင့် လက်မထောင်ထားသည့်ပုံနှင့်အတူ ညွှန်ပြမြှားတစ်ခု ရှိသည်။ | သြစတြေးလျနိုင်ငံသို့ အသစ်ရောက်လာသူများက NDIS တွင်ပါဝင်သုံးစွဲရန်အတွက် ၎င်းတို့အဖို့ ပိုမိုလွယ်ကူစေသည့် ၎င်းတို့၏အကြောင်းအချက်အလက်များကို ကျွန်ုပ်တို့အသုံးပြုပါမည်။  ဤတွင် ၎င်းတို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သော **စိစစ်မှုများ** ပါဝင်သည်။ | |
| အမှန်ပြသင်္ကေတ ၂ ခုပါ စာရင်းတစ်ခု ပြသထားသည့် စိစစ်ရေးစာစောင်။  **စိစစ်မှု** | စိစစ်မှုများဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့၏လုပ်ဆောင်ပုံကို ဆိုလိုသည်။   * သင့် မသန်စွမ်းမှုက သင့်အပေါ် မည်သို့ထိခိုက်ပုံ * NDIS မှ သင်လိုအပ်သည့် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ | | |
| လူတစ်စု။ အလယ်လူက NDIS စာစောင်ကိုင်ထားသည်။ | ဒုက္ခသည်များနှင့် သြစတြေးလျနိုင်ငံသို့ အသစ်ရောက်လာသူ အရေအတွက်မည်မျှက NDIS တွင်ပါဝင်သုံးစွဲသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၆

|  |  |
| --- | --- |
| 'NDIS ကော်မရှင်' ဟု ရေးထားသည့် ခုံတန်းနောက်မှ လူ ၃ ဦး။  **NDIS ကော်မရှင်** | ကျွန်ုပ်တို့ ဆောင်ရွက်ပုံ စည်းမျဥ်းသစ်များ ချမှတ်ရန် ကျွန်တော်တို့သည် **NDIS အရည်အသွေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးကော်မရှင်** နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။  ဤအဖွဲ့ကို NDISကော်မရှင်ဟု ကျွန်တော်တို့ ခေါ်ပါမည်။ |
| လက်မ ၂ ဖက်ထောင်ထားသူတစ်ဦး။ ၎င်းအပေါ်၌ လုံခြုံရေးပုံနှင့် လူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းပုံ။ | NDIS ကော်မရှင်သည် NDIS တွင်ပါဝင်သုံးစွဲသော မသန်စွမ်းသူများအတွက် အောက်ပါကိစ္စကို သေချာစေပါမည်-   * လုံခြုံမှု * ဝန်ဆောင်မှုကောင်းများ ရရှိမှု | | |
| စဉ်းစားနေသည့်လူတစ်ဦးနှင့် အပေါ်၌ မေးခွန်းသင်္ကေတပါသည့် စဥ်းစားသည်ကိုပြအကွက် ရှိသည်။  ၎င်းဘေး၌ အမှန်ပြသင်္ကေတတစ်ခုနှင့် ကြက်ခြေခတ်သင်္ကေတတစ်ခုပြထားသည့် စာစောင်တစ်ခု။ | ထိုစည်းမျဥ်းများသည် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများအတွက် အောက်ပါကိစ္စအား အထောက်အကူပြုပါမည်-   * ကျွန်ုပ်တို့ထံ တင်ပြသည့် ၎င်းတို့၏ ယူဆချက်များ * NDIA ချမှတ်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များအပေါ် စောဒကတက်မှု။ | | | |
| လူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသူတစ်ဦးနှင့် ဘေး၌ စကားပြောကွက်တစ်ခု။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများအား ၎င်းတို့၏ အကြံအစည်များ ပေးအပ်ရန် အကောင်းဆုံး ပံ့ပိုးကူညီနည်းကို ကျွန်တော်တို့ ရှာဖွေပေးပါမည်။ | |
| လူ ၃ ဦးနှင့် ၂ ဦးက လက်မြှောက်ထားကြသည်။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ စကားပြောသည်ကိုပြအကွက်။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်မည်မျှက ၎င်းတို့၏ အတွေ့အကြုံများအား ကျွန်တော်တို့ထံ တင်ပြသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ | | |

## ၂. ကျွန်တော်တို့၏ ဝန်ထမ်းများတွင် ထိုက်သင့်သော အရည်အချင်းများ ရှိကြောင်း သေချာစေခြင်း

### ဆောင်ရွက်ချက် ၇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| တစ်စုံတစ်ဦးက တင်ပြပြောဆိုနေသည်ကို ကြည့်ရှုနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်း ၃ ဦး။ | ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများအတွက် သင်တန်းသစ်များကို ဖွင့်လှစ်ပို့ချပေးပါမည်။  ဤအစီအစဥ်ကိုရေးဆွဲရာတွင် ကျွန်တော်တို့သည် လူထု၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။ | | |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲတစ်ဦးကို လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်နေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် အပေါ်၌ လုံခြုံရေးပုံ။ | ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများက ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများအား လုံခြုံသောနည်းလမ်းဖြင့် ဆက်သွယ်ပုံကို လေ့လာမှတ်သားရန်အတွက် ဤလေ့ကျင့်သင်တန်းအားဖြင့် အထောက်အကူပြုပါမည်။ |
|  | ကျွန်တော်တို့၏ ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူ အရေအတွက် မည်မျှက အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်ကြောင်း ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင် ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ | |
| တစ်စုံတစ်ဦးက တင်ပြပြောဆိုနေသည်ကို ကြည့်ရှုနေသည့် NDIS လုပ်သား ၃ ဦးနှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတ။ | * သင်တန်း တက်ရောက်ပြီးစီးခြင်း |
| တစ်စုံတစ်ဦးအား ကူညီနေသူနှင့် လုံခြုံရေးပုံ။ | * ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံသည့်နည်းလမ်းဖြင့် လူများအား ပံ့ပိုးကူညီပုံကို နားလည်ခြင်း။ | |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် အပေါ်သို့ ညွှန်ပြမြှားနှင့်အတူ လက်မထောင်ထားသောပုံ။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများက ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများ၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများနှင့် ပိုမိုကောင်းကောင်းမွန်မွန် ကြုံတွေ့ရပါသည်ဟု ကျွန်တော်တို့အား ပြောပြသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ | | | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၈

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ရုံးခန်းအတွင်း အလုပ်အတူတူလုပ်နေသူ ၃ ဦး။ တစ်ဦးက ကွန်ပျူတာ သုံးနေသည်။ | ကျွန်တော်တို့အတွက် အလုပ်လုပ်ပေးမည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများအား ကျွန်တော်တို့ ပိုမိုပံ့ပိုးပေးပါမည်။  ၎င်းတွင် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများ ပါဝင်သည်။ | |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲဝန်ထမ်း ၂ ဦး လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်နေသည်ကို ပြသထားသည့် အစီအစဉ် စာစောင်တစ်ခု။  **အစီအစဉ်** | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ဝန်ထမ်းများ ပိုမို ငှါးရမ်းမည့်နည်းကို မျှဝေပေးမည့် အစီအစဥ်တစ်ခုကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ရေးဆွဲပါမည်။ |
| NDIS ဝန်ထမ်း ၂ ဦး။ တစ်ဦးက မသန်စွမ်းသူဖြစ်ပြီး ကျန်တစ်ဦးမှာ ယဥ်ကျေးမှုကွဲနောက်ခံမှ ဖြစ်သည်။ | အောက်ပါကိစ္စနှင့်ပတ်သက်သော NDIA ဝန်ထမ်း အရေအတွက်မည်မျှ ရှိသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင်  မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-   * မသန်စွမ်းမှု * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ နောက်ခံများရှိသူ | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၉

|  |  |
| --- | --- |
| တစ်စုံတစ်ဦးက တင်ပြပြောဆိုနေသည်ကို ကြည့်ရှုနေသည့် NDIS လုပ်သား ၃ ဦးနှင့် အပေါ်ညွှန်ပြမြှားတစ်ခု။ | ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများအား သင်တန်းပိုမို ပို့ချပေးရန် အခြားအဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သွားပါမည်။ |
| ရုံးအဆောက်အအုံတစ်ခုရှေ့ရှိ ဝန်ထမ်း ၃ ဦး။ | ဤသို့ပြုလုပ်ရန် ကျွန်တော်တို့သည် လူထုလူတန်းစားနှင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။ |
|  | ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများသည် အောက်ပါကိစ္စ၌ ပံ့ပိုးကူညီမှု ဆောင်ရွက်ပေးပုံကို သိရှိမည်ဖြစ်ကြောင်း ဤလေ့ကျင့်သင်တန်းကအထောက်အကူပြုမည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ သေချာအောင်လုပ်ပါမည်- | | |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် လုံခြုံရေးပုံ။ | * ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံမှု |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးအား ကူညီပေးနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ | * **စိတ်ဒဏ်ရာ**ကြုံတွေ့ခဲ့သူများအား ကူညီရေး |
| စိတ်မကောင်းဖြစ်နေသူတစ်ဦး။ ၎င်းအပေါ်၌ ၎င်းတို့ ငိုယိုနေပုံပါ စဥ်းစားသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခုနှင့် ဘေး၌ ပြဿနာပုံ။ | စိတ်ဒဏ်ရာဆိုသည်မှာ သင့်အပေါ်ဆိုးဝါးစွာဖြစ်ပွားခဲ့သည့် တစ်ခုခုအပေါ် သင် ခံစားရပုံကိုဆိုလိုသည်။  ဥပမာ၊ သင် ကြောက်ရွံ့နေနိုင်သည် သို့မဟုတ် စိတ်သောကရောက်နေနိုင်သည်။  စိတ်ဒဏ်ရာသည် လူများအား နည်းလမ်းအမျိုမျိုးဖြင့် သက်ရောက်နိုင်သည်။ | |
|  | အောက်ပါ အရေအတွက်မည်မျှ ရှိသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | |
| တစ်စုံတစ်ဦးက တင်ပြပြောဆိုနေသည်ကို ကြည့်ရှုနေသည့် NDIS လုပ်သား ၃ ဦးနှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတ။ | * ဤသင်တန်း တက်ရောက်ပြီးစီးသည့် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ |
| လက်မထောင်ထားသည့်ပုံပါသည့် စကားပြောကွက်အောက်ရှိ ပါဝင်သုံးစွဲသူကို ပံ့ပိုးကူညီသူ NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ | * ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများ၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများနှင့် ရသည့်အတွေ့အကြုံကောင်းများကို ပြောပြသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ။ | | | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၀

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| အခန်းတွင်းလူများအား တင်ပြပြောဆိုနေသူတစ်ဦး။ | ဘာသာစကား ပံ့ပိုးမှုများကို မည်သို့ အသုံးပြုပုံကို ကျွန်တော်တို့၏ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများအား ကျွန်တော်တို့ လေ့ကျင့်ပေးပါမည်။  ဤကိစ္စတွင် **စကားပြန်များ**ပါဝင်သည်။ | | | |
| လူ ၂ ဦးနှင့်စကားပြောနေသော စကားပြန်တစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားထားသည့် စကားပြောအကွက်တစ်ခု။ | စကားပြန်ဆိုသည်မှာ-   * သင့်ဘာသာစကားကို ပြောသည် * သင် အခြားသူများနှင့် ဆက်သွယ်စကားပြောရာတွင် ကူညီပေးသည် * အခြားသူ၏ပြောစကားကို သင် နားလည်ရန် ကူညီပေးသူကို ဆိုလိုသည်။ |
|  | ဤသို့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများသည် အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်နိုင်စေပါမည်- | | |
| စာစောင်အတူကြည့်နေသူ ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ စကားပြောကွက်များ။ | * ဘာသာစကား ပံ့ပိုးမှုများကို ရှာဖွေအသုံးချပုံ သိရှိရန် | |
| စကားပြန်တစ်ဦးနှင့်စကားပြောနေသူတစ်ဦး။ | * စကားပြန်များနှင့် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆက်သွယ်ပြောဆိုရန် | |
|  | အောက်ပါ အရေအတွက် မည်မျှကို စောင့်ကြည့်ရန် ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | |
| တစ်စုံတစ်ဦးက တင်ပြပြောဆိုနေသည်ကို ကြည့်ရှုနေသည့် NDIS လုပ်သား ၃ ဦးနှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတ။ | * ဤသင်တန်း တက်ရောက်ပြီးစီးသည့် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ | |
| စကားပြန်တစ်ဦးနှင့်စကားပြောနေသူ ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားထားသည့် စကားပြောအကွက်တစ်ခု။ | * စကားပြန် အသုံးပြုသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ။ | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၁

|  |  |
| --- | --- |
|  | ကျွန်ုပ်တို့သည် NDIA ကို အောက်ပါတို့ကို ဖြစ်စေမည့် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာနေရာ တစ်ခုဖြစ်စေရန် အစီအစဥ်ရေးဆွဲပါမည်- |
| လက်မြှောက်ထားသူတစ်ဦးနှင့် ဘေးတွင် လုံခြုံရေးပုံ။ | * ယဉ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံမှု |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးနှင့် ဘေးမှဝန်းရံထားသည့် မြှားတစ်စင်း။ | * အားလုံး ပါဝင်နိုင်မှု။ |
| ကွန်ပျူတာ အတူသုံးနေသူ ၂ ဦး။ | အောက်ပါကိစ္စ၌ ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူ အရေအတွက်မည်မျှရှိသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကိုကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-   * ကျွန်တာ်တို့နှင့် ဆက်လက်လုပ်ကိုင်နေခြင်း * ၎င်းတို့၏**သက်မွေးလုပ်ငန်း**ကို တိုးချဲ့နိုင်ခြင်း။ | | |
| အလုပ်ဝတ်စုံ ဝတ်ထားသူတစ်ဦးနှင့် စားဖိုမှူးဝတ်စုံဝတ်ထားသူကို ညွှန်ပြသည့် မြှားတစ်စင်း။ | သက်မွေးလုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ သင် ရွေးချယ်သည့်လုပ်ငန်းကဏ္ဍ၌ သင်လုပ်သည့်အလုပ်လမ်းကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၂

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| လက်ဟန်ပြဖြင့် ပြောဆိုနေသူ ဝန်ထမ်း ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ လက်ဟန်ပြပုံ။ | ကျွန်တော်တို့၏ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများက ၎င်းတို့၏ ကျွမ်းကျင်မှုများကို အခြားဝန်ထမ်းများသို့ ဝေမျှပေးရန် အဖွဲ့တစ်ခုကို ကျွန်တော်တို့ ဖွဲ့စည်းပေးပါမည်။  ဥပမာ- Auslan လက်ဟန်ပြစကားကဲ့သို့ ကျွမ်းကျင်မှုများ။ | | |
| လက်ဟန်ပြဘာသာစကားကို ကလေးတစ်ဦးအား သင်ပြနေသော ဝန်ထမ်းအကူတစ်ဦး။ | ဤနည်းအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် နားမကြားသော သို့မဟုတ် နားကြားအခက်အခဲရှိသောသူများအား ပိုမို ပံ့ပိုးပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ | |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးအား ကူညီပေးနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ ၎င်းတို့ဘေး၌ လက်မထောင်ထားသည့်ပုံနှင့် အပေါ်ဘက်ညွှန်ပြမြှားတစ်စင်း။ | ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူအရေအတွက်မည်မျှက နားမကြားသော သို့မဟုတ် နားကြားအခက်အခဲရှိသောသူများအား ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ |
|  | နားမကြားသော သို့မဟုတ် နားကြားအခက်အခဲရှိသောသူများက အောက်ပါတို့ကို ပြောကြားချက်အား နားထောင်ခြင်းဖြင့်လည်း ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တာ်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ | | | |
| လူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသူတစ်ဦး။ | * ၎င်းတို့အား မည်မျှ ကောင်းမွန်စွာ ကျွန်ုပ်တို့ ပံ့ပိုးပေးပုံ | |
| လက်ဖ်တော့ကွန်ပျူတာ သုံးနေသူတစ်ဦး။ | * NDIS ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို ရှာဖွေသုံးစွဲမှု မည်မျှလွယ်ကူပုံ | |

## ၃. ကျွန်တော်တို့ အချက်အလက်များ ပေးကမ်းပုံနည်းလမ်း

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၃

|  |  |
| --- | --- |
|  | ကျွန်ုပ်တို့သည် အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ရန် လမ်းညွှန်ချက်အသစ်များကို ရေးဆွဲပေးပါမည်- |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးနှင့် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်နေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ ၎င်းတို့ဘေး၌ လက်မထောင်ထားသောပုံနှင့်အတူ လမ်းညွှန်မြှား ရှိသည်။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများနှင့် မည်သို့အကောင်းဆုံး ဆက်ဆံပုံ |
| သတင်းစာစောင်နှင့် သတင်းပြန်ကြားရေးပုံပြ ကွန်ပျူတာ။ | * နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးဖြင့် သတင်းအချက်အလက် ဝေမျှပေးပုံ။ |
|  | ဤလမ်းညွှန်ချက်များကို ရေးဆွဲရန် ကျွန်တော်တို့ အောက်ပါအဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်- |
| 'NDIS ကော်မရှင်' ဟု ရေးထားသည့် ခုံတန်းနောက်မှ လူ ၃ ဦး။  **NDIS ကော်မရှင်** | * NDIS ကော်မရှင် |
| ရုံးအဆောက်အအုံတစ်ခုရှေ့ရှိ လူ ၃ ဦး။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများအား ပံ့ပိုးပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ။ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | အောက်ပါယဥ်ကျေးမှုကွဲသူတို့နှင့် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆက်သွယ်ရန် ဤလမ်းညွှန်ချက်များကို ကျွန်တာ်တို့အသုံးပြုပါမည်- | |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူတစ်စု။ | * ပါဝင်သုံးစွဲသူများ | |
| လူတစ်စု။ ၂ ဦးမှာ လက်မြှောက်ထားကြသည်။ | * လူမှုအဖွဲ့များ။ | |
|  | အောက်ပါလူများအား နားထောင်ခြင်းကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် လုပ်နိုင် မလုပ်နိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | | |
| မိမိတို့အား လက်ညှိုးထိုးပြပြီး လက်မြှောက်ထားကြသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်စု။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ကူညီနေသည့် တစ်စုံတစ်ယောက်။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများကို ပံ့ပိုးကူညီပေးသူများ |
| ရယ်ပြုံးနေသည့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူတစ်စု။ | * **ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ**။ |
| ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ ၃ ဦး။ တစ်ဦးမှာ ဆရာဝန်သုံးနားကျပ်ကို တပ်ဆင်ထားသည်။ အခြားတစ်ဦးမှာ စာစောင်ကိုင်ဆောင်ထားသည်။ | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများသည် မသန်စွမ်းသူများအား ဝန်ဆောင်မှုများ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီပေးသည်။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၄

|  |  |
| --- | --- |
| အခြားတစ်ဦးအား လက်ဖ်တော့ကွန်ပျူတာသုံးရန် ပံ့ပိုးကူညီနေသူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့် လမ်းညွှန်မြှား ရှိသည်။ | ကျွန်တာ်တို့၏ဝန်ဆောင်မှုများကို အွန်လိုင်းဖြင့် အသုံးပြုရာတွင် ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများအတွက် ပိုမိုလွယ်ကူစေရန် ကျွန်တော်တို့ လုပ်ဆောင်ပေးပါမည်။  ဥပမာ- NDIS ဝက်ဘ်ဆိုက်။ |
|  | ကျွန်တော်တို့ ဤကိစ္စကို အောက်ပါအတိုင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်- |
| စာစောင်ကိုင်ထားသည့် လူတစ်ဦး။ ၎င်းအပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာ မဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် စကားပြောကွက်တစ်ခုနှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတတစ်ခု။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများ နားလည်မည့်ဘာသာစကားဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ဝေမျှပေးခြင်း | |
| စာစောင်ဖတ်ရန် အခြားတစ်ဦးအား ပံ့ပိုးကူညီပေးနေသူတစ်ဦး။ ကူညီပေးခံရသူ အပေါ်ဘက်၌ မေးခွန်းသင်္ကေတတစ်ခုပါသော စဥ်းစားသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု။ | * ၎င်းတို့ နားမလည်သော ဘာသာစကားဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ဝေမျှသောအခါ ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများအား ပံ့ပိုးပေးခြင်း။ |
| လက်ဖ်တော့ကွန်ပျူတာ သုံးနေသူတစ်ဦးနှင့် အပေါ်သို့ညွှန်ပြမြှားတစ်စင်း။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူ အရေအတွက် မည်မျှများများက ကျွန်ုပ်တို့၏ အွန်လိုင်းဝန်ဆောင်မှုများအား သုံးစွဲသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင် ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| အင်္ဂလိပ်စာ မဟုတ်သော ဘာသာစကား ၃ မျိုးပါ စကားပြောကွက် ၃ ခု။ | NDIS သတင်းအချက်အလက်များကို ဖြန့်ချီပေးရာတွင် မည်သည့် ဘာသာစကားများ လိုအပ်ကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်တို့ လမ်းညွှန်ချက်များ ထုတ်ပါမည်။  ဤသို့အားဖြင့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများ ပို၍ NDIS ကို နားလည်နိုင်ပါမည်။ | |
|  | ဤလမ်းညွှန်ချက်များကို ရေးဆွဲရန် ကျွန်တော်တို့ အောက်ပါအဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်- |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူတစ်စု။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူမှုအသိုက်အဝန်းများ |
| 'NDIS ကော်မရှင်' ဟု ရေးထားသည့် ခုံတန်းနောက်မှ လူ ၃ ဦး။  **NDIS ကော်မရှင်** | * NDIS ကော်မရှင် |
| ရုံးအဆောက်အအုံတစ်ခုရှေ့ရှိ လူ ၃ ဦး။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများအား ပံ့ပိုးပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ။ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | အောက်ပါ အရေအတွက် မည်မျှရှိသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | | |
| အင်္ဂလိပ်စာ မဟုတ်သည့် ဘာသာစကား ၃ မျိုးဖြင့်ရေးထားသည့် စာစောင် ၃ စောင်။ | * အင်္ဂလိပ်စကား မဟုတ်သော ဘာသာစကားများဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဖြန့်ချီသည့် စာရွက်စာတမ်းများ |
| အင်္ဂလိပ်စာ မဟုတ်သည့် ဘာသာစကားဖြင့် စကားပြောကွက်တစ်ခုအောက်၌ လက်မထောင်ထားသောသူတစ်ဦး။ | * NDIS အကြောင်း သတင်းအချက်အလက်များကို ၎င်းတို့ဘာသာစကားဖြင့် ရှာနိုင်သည်ဟု ကျွန်တော်တို့အား ပြောပြသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများ။ | |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၆

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NDIA အစီအစဉ်ဇယားနှင့် စကားပြောကွက်တစ်ခု။ | NDIS ကို ရှင်းလင်းရာတွင် ကျွန်တော်တို့ သုံးစွဲသည့် ဝေါဟာရစကားလုံးအချို့ ရှိပါသည်။  ဤစကားလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ် ရှင်းပြရန် ဘာသာစကားအမျိုးမျိုးဖြင့် ရင်းမြစ်များကို ကျွန်တော်တို့ စီစဉ်ထားပါမည်။ | |
| စာစောင်ဖတ်နေသူတစ်ဦးနှင့် အပေါ်၌ အမှန်ပြသင်္ကေတပါ စဥ်းစားနေသည်ပြအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | ဤနည်းအားဖြင့် NDIS အကြောင်းသတင်းအချက်အလက်များကို နားလည်သောလူ ပိုမိုများလာစေရန် အထောက်အကူပြုပါမည်။ | | |
| အခြားသူတစ်ဦးအား သတင်းစာစောင် ကမ်းပေးနေသူတစ်ဦး။ | ဤသို့ဖြင့် စကားပြန်များကလည်း NDIS အကြောင်းကို ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအား ရှင်းပြရာတွင် အထောက်အကူပြုပါမည်။ |
|  | အောက်ပါကိစ္စတွင် စကားပြန် အရေအတွက်မည်မျှက ဆောင်ရွက်ပြီးစီးသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- |
| တစ်စုံတစ်ဦးက တင်ပြပြောဆိုနေသည်ကို ကြည့်ရှုနေသည့် NDIS လုပ်သား ၃ ဦးနှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတ။ | * NDIS ကို ပိုမိုနားလည်ရန် သင်တန်းတက်ရောက်ပြီးစီးခြင်း |
| လက်ဖ်တော့ကွန်ပျူတာ အတူသုံးနေသည့် လူ ၂ ဦး။ | * ကျွန်တော်တို့၏ ရင်းမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၇

|  |  |
| --- | --- |
| အခြားသူတစ်ဦးအား စာစောင်ကမ်းပေးနေသူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ သတင်းပြန်ကြားရေးပုံပါ စကားပြောကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | စကားပြန်လုပ်ငန်းများကို မည်သို့ရှာဖွေပြီး အသုံးပြုနိုင်သည့် အချက်အလက်များကို ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများထံသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဝေမျှပေးပါမည်။ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ၎င်းတွင်အောက်ပါ ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများ ပါဝင်သည်- |
| လူတစ်စု။ ၂ ဦးမှာ လက်ထောင်ထားသည်။ | * လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူလူစုကို ပြသနေသည့် ပါဝင်သုံးစွဲသူပုံ။ နှစ်ဦးမှာ လက်မြှောက်ထားသည်။ | * ပါဝင်သုံးစွဲသူများ |
| ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ ၃ ဦး။ တစ်ဦးမှာ ဆရာဝန်သုံးနားကျပ်ကို ကိုင်ထားသည်။ အခြားတစ်ဦးမှာ စာစောင်ကိုင်ဆောင်ထားသည်။ | * ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ။ |
| စကားပြန်တစ်ဦးနှင့်စကားပြောနေသူ ၂ ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားထားသည့် စကားပြောအကွက်တစ်ခု။ | စကားပြန်လုပ်ငန်းကို အကြိမ်အရေအတွက် မည်မျှ လူများက အသုံးပြုသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-  ၎င်းတွင် ပါဝင်သည်မှာ-   * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ * ကျွန်တော်တို့၏ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ * ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ။ | |
| လက်မြှောက်ထားသည့်လူတစ်ဦးနှင့် ဘေး၌ စကားပြောကွက်တစ်ခု။ | ဤဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် ၎င်းသူတို့၏ အတွေ့အကြုံများအကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ထံ ပြောကြားချက်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့ နားထောင်ပါမည်။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၈

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးနှင့်တွေ့ဆုံနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်း ၂ ဦး။ ၎င်းတို့ဘေး၌ အသစ်ပြင်ဆင်ချက်ပြပုံ ရှိသည်။ | ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ စီစဥ်ပုံနည်းကို ပြင်ဆင်ပေးမည်ဖြစ်ပြီး ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများနှင့် စည်းဝေးပွဲများကို ကျင်းပပေးပါမည်။  ၎င်းတွင် ပါဝင်သည်မှာ-   * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ ကြိုက်နှစ်သက်သည့် စကားပြန်များ အသုံးပြုခြင်း * အချိန်ရှည်ကြာသော တွေ့ဆုံပွဲများ။ | | |
| NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အမှန်သင်္ကေတပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်။ | ဤစည်းဝေးပွဲများကို မည်သို့မည်ပုံ စီစဥ်ကျင်းပရမည်ကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများအားလုံး နားလည်စေပါမည်။ | |
|  | အောက်ပါ အရေအတွက် မည်မျှရှိသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | | | |
| စကားပြောကွက်တစ်ခုအောက်၌ အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေကြသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး၊ စကားပြန်တစ်ဦးနှင့် ပါဝင်သူတစ်ဦး။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအား ပံ့ပိုးပေးမည့် တွေ့ဆုံပွဲများတွင် အသုံးပြုသည့် စကားပြန်များ | |
| လက်မထောင်ထားသည့်ပုံနှင့် အပေါ်ဘက်ညွှန်ပြမြှားတစ်စင်းပါသည့် စကားပြောကွက်အောက်ရှိ ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦး။ | * တွေ့ဆုံပွဲများတွင် စကားပြန်များကြောင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သောအတွေ့အကြုံ ရခဲ့သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့အား ပြောဆိုကြသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ |

## ၄. ရွေးချယ်ခွင့်နှင့် ထိန်းချုပ်ခွင့်

### ဆောင်ရွက်ချက် ၁၉

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NDIS ကော်မရှင်သို့ စာစောင်ပေးနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ သတင်းပြန်ကြားရေးပုံပါ စကားပြောကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် သတင်းအချက်အလက်များ ဖလှယ်ရန် ကျွန်တော်တို့သည် NDIS ကော်မရှင်နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။  ၎င်းတွင် ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံသော ဝန်ဆောင်မှုများဖြစ်စေရန်အတွက် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများက လုပ်ရန်လိုအပ်သည့် သတင်းအချက်အလက်များ ပါဝင်သည်။ | | |
| ပါဝင်သူတစ်ဦးကို အစာစားရန် ပံ့ပိုးကူညီပေးနေသည့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူတစ်ဦး။ | ဆိုလိုသည်မှာ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူအများအပြားက ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများသို့ မည်သည့်နည်းလမ်းများဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီပေးပုံကို နားလည်သည်ဟု ဆိုလိုသည်။ | | | |
| ဝန်ဆောင်မှု ပေးသူ ၃ ဦးနှင့် ၎င်းတို့အပေါ်၌ သတင်းပြန်ကြားရေးပုံပါ စကားပြောကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများက မည်သည့် သတင်းအချက်အလက်များအကြောင်းပြောဆိုသည်ကို နားထောင်ခြင်းကြောင့် ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင် ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | |
|  | ဥပမာအားဖြင့် ၎င်းတို့ ပြောဆိုသည့် သတင်းအချက်အလက်များက အောက်ပါကိစ္စကို မည်သို့ ကောင်းမွန်စွာ ပံ့ပိုးကြောင်း ဖြစ်သည်- | | | | |
| အမှန်ပြသင်္ကေတပါ စကားပြောကွက်အောက်ရှိ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် အခြားလူတစ်ဦး။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများ လိုအပ်သည့် ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ နားလည်ခြင်း |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် ဘေး၌ လုံခြုံရေးပုံတစ်ခု ရှိသည်။ | * ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးအတွက် လုံခြုံသော ဝန်ဆောင်မှုများကို လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၀

|  |  |
| --- | --- |
| ပံ့ပိုးကူညီမှု ၃ မျိုးအနက် တစ်ခုကိုရွေးနေသည့် ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့မှာ ကြက်ဥမွေတံတစ်ချောင်း၊ မုန့်လှိမ့်တံတစ်ခု၊ ကုန်ကားငယ်တစ်စီးနှင့် ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီပေးနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ၏ ရွေးချယ်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ပိုမိုရရှိစေရေးအတွက် ကျွန်တော်တို့သည် NDIS ကော်မရှင်နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်သွားပါမည်။ |
|  | ၎င်းတွင် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအနေဖြင့် အောက်ပါတို့ကို မည်သို့မည်ပုံ လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကိုဝေမျှပေးခြင်း ပါဝင်သည်- |
| ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ ၃ ဦးအနက် တစ်ဦးကို ရွေးနေသည့်လက်။ | * မိမိအကြိုက် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများကို ရွေးချယ်ခြင်း |
| ပါဝင်သုံးစွဲတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် အပြောင်းအလဲပုံတစ်ခု။ | * ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများကို ပြောင်းလဲခြင်း |
| လက်မအောက်စိုက်ထားသည့်ပုံပါ စကားပြောကွက် ပြထားသည့် တိုင်တန်းစာတစ်စောင်။  **မကျေနပ်ချက် တိုင်တန်းခြင်း** | * မကျေနပ်ချက်**တစ်ရပ်ကို တိုင်တန်းပါ**။ |
| လက်မြှောက်ထားသည့်လူတစ်ဦးနှင့် ဘေး၌ လက်မအောက်စိုက်နေသည့်ပုံပါ စကားပြောကွက်တစ်ခု။ | သင် မကျေနပ်ချက် တိုင်တန်းသည့်အခါ အောက်ပါတို့ကို တစ်စုံတစ်ယောက်ထံ တိုင်ကြားခြင်းဖြစ်သည်-   * တစ်စုံတစ်ခု မှားယွင်းခဲ့ခြင်း * တစ်စုံတစ်ခုမှာ အလုပ်မဖြစ်ခြင်း။ |
| စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက် ၃ ခုနှင့်အတူ စဥ်းစားနေသည့် ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦး။ စဥ်းစားနေသည်ကိုပြ ပထမအကွက်က အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့်အတူ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူတစ်ဦးကိုပြသည်၊ ဒုတိယအကွက်က လက်မအောက်စိုက်ထားသည့်ပုံကို ပြသည်၊ တတိယအကွက်က အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့် ကြက်ခြေခတ်သင်္ကေတကို ပြထားသည်။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူ အရေအတွက် မည်မျှက ၎င်းတို့ အောက်ပါတို့ကို နားလည်သည်ဟု တင်ပြသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-   * ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများသည် ၎င်းတို့အတွက် သင့်တော်သည် ဟုတ်/မဟုတ် သိရှိပုံနည်းလမ်း * မကျေနပ်ချက် မည်သို့တိုင်တန်းရမည့်နည်းလမ်း * ရွေးချယ်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအပေါ် ၎င်းတို့၏ **အခွင့်အရေးများ**။ |
| 'အခွင့်အရေးများ' ဟုရေးထားသော စာစောင်တစ်စောင်။  **အခွင့်အရေးများ** | အခွင့်အရေးများမှာ လူများအနေဖြင့် သင့်အား အောက်ပါတို့အတိုင်း ဆက်ဆံရမည့် စည်းမျဥ်းများဖြစ်ပါသည်-   * မျှမျှတတ * တန်းတူညီမျှ။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၁

|  |  |
| --- | --- |
| အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့် ကြက်ခြေခတ်သင်္ကေတစာရင်းတစ်ခုပါသည့် စည်းမျဥ်းစာစောင်။  **စည်းမျဥ်းများ** | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ လိုက်နာရမည့် စည်းမျဥ်းအသစ်များရေးဆွဲရန် ကျွန်တော်တို့ NDIS ကော်မရှင်နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ဤစည်းမျဥ်းများအားဖြင့် အောက်ပါ ဝန်ဆောင်မှုများကို ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများက မည်သို့ဆောင်ရွက်ပေးရမည်ကို အလေးထားရပါမည်- |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် ဘေး၌ လုံခြုံရေးပုံတစ်ခု ရှိသည်။ | * ယဥ်ကျေးမှုအားလုံးက သုံးစွဲရန်အတွက် လုံခြုံခြင်း |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးအား ကူညီပေးနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ | * စိတ်ဒဏ်ရာသင့်နေသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအား ပံ့ပိုးကူညီခြင်း။ |
| အခြားသူတစ်ဦးသို့ စာစောင် ကမ်းပေးနေသူတစ်ဦး။ | ဤစည်းမျဥ်းများကို ကျွန်တော်တို့ ရေးဆွဲပြီးသည့်အခါ ၎င်းတို့ကို ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများသို့ ဝေမျှပေးပါမည်။ |
| ဝန်ဆောင်မှုပေးသူတစ်ဦး၊ ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးနှင့် ၎င်းတို့အပေါ်၌ စကားပြောကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူတို့က စည်းမျဥ်းများ မည်သို့ကောင်းစွာ အလုပ်လုပ်ကြောင်း ပြောဆိုချက်များကို ကျွန်တော်တို့ နားထောင်ပါမည်။ |
| ဝန်ဆောင်မှုပေးသူက လက်မြှောက်ထားပြီး အပေါ်၌ ဝန်ဆောင်မှု ၃ ခု ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ကြက်ဥမွေတံတစ်ချောင်း၊ မုန့်လှိမ့်တံတစ်ခု၊ ကုန်ကားငယ်တစ်စီးနှင့် ပါဝင်သူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီပေးနေသည့် ဝန်ဆောင်လုပ်ငန်းပေးသူတစ်ဦး။ | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ အရေအတွက် မည်မျှသည် ဤစည်းမျဥ်းများနှင့် ညီညွတ်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆောင်ရွက်ပေးသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင် ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ဝန်ထမ်း ၃ ဦးနှင့် အတားအဆီးတစ်ခုနောက်မှ ရုံးအဆောက်အအုံတစ်ခု။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများကို ပံ့ပိုးပေးနေသည့် အဖွဲ့အစည်းအချို့ ကြုံတွေ့သည့် အဟန့်အတားများကို ကျွန်တော်တို့ ရှာဖွေပါမည်။  ဤအဟန့်အတားများကို ကျော်လွှားရန် ကျွန်တော်တို့ အခြား အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။ | |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူတစ်ဦးကို ပံ့ပိုးကူညီနေသည့် NDIS ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် အပေါ်ဘက်ညွှန်ပြမြှားတစ်စင်း။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများအား ပံ့ပိုးပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် NDIS ဝန်ဆောင်မှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်ပေးစေရပါမည်။ |
| အတားအဆီးတစ်ခုနောက်ရှိ လုပ်သား ၃ ဦးနှင့် အောက်စိုက်ထားသည့် မြှားတစ်စင်း။ | အဖွဲ့အစည်း အရေအတွက်မည်မျှက အဟန့်အတား အနည့်းငယ်သာ ကြုံတွေ့သည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၃

|  |  |
| --- | --- |
|  | စကားပြန်အများအပြားက အောက်ပါအကြောင်းတို့အား နားလည်စေနိုင်ရန် ကျွန်တော်တို့သည် အခြား အစိုးရ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်- |
| NDIS စာစောင်ကိုင်ထားသူတစ်ဦး။ | * NDIS |
| 'အခွင့်အရေးများ' ဟုရေးထားသော စာစောင်တစ်စောင်။  **အခွင့်အရေးများ** | * မသန်စွမ်းသူများ၏ အခွင့်အရေးများ။ |
| အင်္ဂလိပ်စာ မဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် စကားပြောကွက်တစ်ခုအောက်၌ စကားပြောဆိုနေကြသည့် ပါဝင်သုံးစွဲသူ ၂ ဦးနှင့် စကားပြန်တစ်ဦး။ ၎င်းတို့ဘေး၌ အပေါ်သို့ညွှန်ပြမြှားတစ်စင်း။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်သည့် စကားပြန်များ ပိုမိုရှိစေရပါမည်။ |
| စကားပြောကွက်အတွင်း၌ အမှန်ပြသင်္ကေတပါ စာစောင်တစ်ခု။ | စကားပြန်များအား အထောက်အကူပြုမည့် အစီအစဥ်များကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်။ |
| မိမိတို့အား လက်ညှိုးထိုးနေကြပြီး လက်မြှောက်ထားကြသည့် စကားပြန် ၃ ဦး။ | စကားပြန် အရေအတွက် မည်မျှက ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအား NDIS ကိစ္စ ကူညီပေးရန် ရရှိနိုင်သည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- |

## ၅. ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ၏ အချက်အလက်များ

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၄

|  |  |
| --- | --- |
| 'ယဥ်ကျေးမှုကွဲ" စာလုံးအောက်ရှိ လူ ၃ ဦး။ | 'ယဥ်ကျေးမှုကွဲ' စကားရပ်အဓိပ္ပါယ်ကို ကျွန်တော်တို့ မည်သို့ရှင်းပြရမည်ကို သဘောတူရန် အခြားသူများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်။ |
|  | ကျွန်ုပ်တို့ အတူပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မည့် အဖွဲ့များမှာ- |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူတစ်စု။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူမှုအသိုက်အဝန်းများ |
| အစိုးရ အဆောက်အအုံတစ်ခုရှေ့ မိန့်ခွန်းပြောနေသည့် အစိုးရဝန်ထမ်းတစ်ဦး။ | * အခြား အစိုးရ အဖွဲ့အစည်းများ။ |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူတစ်စု။ | ကျွန်ုပ်တို့ ယဥ်ကျေးမှုကွဲကို ရှင်းပြသည့်နည်းသည် အောက်ပါလူများအား ပံ့ပိုးပါလိမ့်မည်-   * ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူအားလုံး   နှင့်   * ၎င်းတို့၏ အတွေ့အကြုံအမျိုးမျိုး။ |
| လူတစ်စုနှင့် ၎င်းတို့အပေါ်၌ လက်မထောင်ထားသည့်ပုံတစ်ခု ရှိသည်။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲလူထုများက ကောင်းသည်ဟု သဘောတူညီသည့်အခါ ၎င်းအဓိပ္ပါယ်သည် သင့်တော်သည်ဟု ကျွန်တော်တို့ သိပါမည်။ |
| စာတစ်စောင်ရေးနေသည့် လူတစ်ဦးနှင့် ပုံပြမျဥ်းဇယားတစ်ခု။ | ထို့နောက် 'ယဥ်ကျေးမှုကွဲ' စကားရပ်အား ကျွန်ုပ်တို့ ရှင်းပြပုံကို ထောက်ခံရန်အတွက် **အချက်အလက်** ကောက်ခံနည်းကို ကျွန်တော်တို့ ပြင်ဆင်ပေးပါမည်။ |
| သတင်းပြန်ကြားရေးစာစောင်၊ မှတ်တမ်းစာစောင်နှင့် ဒေါင်လိုက်ပုံပြမျဥ်းတစ်ခု။  **မှတ်တမ်း** | အချက်အလက်များအကြောင်း ပြောဆိုသည့်အခါ ကျွန်တော်တို့ ဆိုလိုသည်မှာ-   * အချက်အလက်အမှန်များ * သတင်း * မှတ်တမ်းများ ကိုဆိုလိုသည်။ |
| လက်မြှောက်ထားသည့် လူတစ်ဦးနှင့် အံ့သြနေသည်ပုံပါသည့် စကားပြောကွက်တစ်ခု။ ၎င်းဘေး၌ ပုံပြမျဥ်းဇယားတစ်ခုတစ်ခု ရှိသည်။ | ကျွန်တော်တို့ကောက်ခံသည့် အချက်အလက် ပမာဏကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-  ၎င်းတွင် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ လိုအပ်သည်ကို ပံ့ပိုးမည့် အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၅

|  |  |
| --- | --- |
| ပုံပြမျဥ်းဇယားတစ်ခုကိုပြသထားသည့် ကွန်ပျူတာ။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများထံမှ အချက်အလက်အသစ်များကို ကျွန်တော်တို့ စုံစမ်းပြီး ဝေမျှပေးပါမည်။  ဤသို့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများက ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ရာတွင် အထောက်အကူပြုပါမည်။ |
| လက်ဖ်တော့ကွန်ပျူတာ အတူသုံးနေသူ ၂ ဦးနှင့် ဒေါင်လိုက်ပုံပြမျဥ်း ဇယားတစ်ခု။ | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများထံမှ အချက်အလက်ကောက်ခံသည့် နည်းများကို ကျွန်တော်တို့ ပြင်ဆင်ပေးပါမည်။ |
| ပုံပြမျဥ်းဇယားတစ်ခုနှင့် အမှန်ပြသင်္ကေတတစ်ခုကိုပြထားသည့် ကွန်ပျူတာတစ်လုံး။ | လူအရေအတွက် မည်မျှက ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများအကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ကောက်ခံသည့် အချက်အလက်များအား အသုံးပြုနိုင်သည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- |
| အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့် အမှားပြသင်္ကေတပါ စကားပြောကွက်တစ်ခုအောက်ရှိ NDIS ဝန်ထမ်း ၃ ဦး။ | လူများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချပုံအား ဤအချက်အလက်များက မည်သို့သက်ရောက်မှုရှိသည်ကို နားထောင်ခြင်းကြောင့် ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကိုကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-  ၎င်းလူများတွင် ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ ပါဝင်သည်။ |

## ၆. ကျွန်ုပ်တို့ လူမှုအသိုက်အဝန်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံ

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၆

|  |  |
| --- | --- |
|  | ကျွန်တော်တို့သည် အောက်ပါတို့အကြောင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူထုလူတန်းစားများသို့ အချက်အလက် ဖြန့်ချီပုံအစီအစဥ်တစ်ရပ် ရေးဆွဲပေးပါမည်။ |
| NDIS စာစောင်ကိုင်ထားသူတစ်ဦး။ | * NDIS |
| လက်မြှောက်ထားကြပြီး မိမိတို့အား လက်ညှိုးထိုးပြနေသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲလူတစ်စု။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများ၏ အခွင့်အရေးများ။ |
| မိမိတို့အား လက်ညှိုးထိုးပြပြီး လက်မြှောက်ထားကြသူတစ်စု။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အပြောင်းအလဲပုံပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | ဤအစီအစဥ်သည် မသန်စွမ်းမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အချို့ လူထုလူတန်းစားများ၏  **သဘောထားအမြင်များ**ကို ပြောင်းလဲရာတွင် အထောက်အကူပြုပါမည်။  သင်၏ သဘောထားအမြင်များမှာ သင် တွေးခေါ်၊ ခံစား ယုံကြည်သည့် အရာဖြစ်သည်။ |
| လူတစ်ဦးနှင့် ၎င်းအပေါ်တွင် မသန်စွမ်းသူပုံပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက် ရှိသည်။ ၎င်းဘေး၌ လက်မအောက်စိုက်ထားသည့်ပုံ ရှိသည်။ | ဥပမာ၊ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များသည် မသန်စွမ်းမှုအပေါ် ဆိုးဆိုးဝါးဝါး ထင်မြင်ကြသည်။  ထို့ကြောင့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများအဖို့ NDIS သုံးစွဲခြင်းမှ ဟန့်တားစေနိုင်သည်။ |
|  | ဤအစီအစဉ် ရေးဆွဲရန် ကျွန်တော်တို့သည် အောက်ပါအဖွဲ့များနှင့် အတူပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သွားပါမည်- | | |
| ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူတစ်စု။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူမှုအသိုက်အဝန်းများ |
| 'NDIS ကော်မရှင်' ဟု ရေးထားသည့် ခုံတန်းနောက်မှ လူ ၃ ဦး။  **NDIS ကော်မရှင်** | * NDIS ကော်မရှင်။ |
|  | အောက်ပါ အရေအတွက် မည်မျှရှိသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူပုံတစ်ခုနှင့် အပေါ်ဘက်ညွှန်ပြမြှားတစ်စင်း။ | * NDIS တွင်ပါဝင်သုံးစွဲသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ ပါဝင်သုံးစွဲသူများ | |
| အမှန်ပြသင်္ကေတပါ စဥ်းစားနေသည်ပြအကွက်အောက်ရှိ လူတစ်စု။ | * NDIS ကို နားလည်ပြီး သုံးစွဲသည့် ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူထုလူတန်းစားများ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၇

|  |  |
| --- | --- |
|  | ကျွန်တော်တို့သည် လူထုလူတန်းစား အဖွဲ့အစည်းများ၏ အောက်ပါ လုပ်ဆောင်မှုများကို ပံ့ပိုးထောက်ကူပြုပါမည်- |
| အခြားသူတစ်ဦးအား အချက်အလက်စာစောင် ကမ်းပေးနေသူတစ်ဦး။ | * NDIS အကြောင်း သတင်း ဖြန့်ချီခြင်း |
| မိမိတို့အား လက်ညှိုးထိုးပြပြီး လက်မြှောက်ထားကြသူတစ်စု။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ မသန်စွမ်း ပုံပါ စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု၊ လက်မထောင်ထားသည့်ပုံနှင့် အတူ ‌အပေါ်သို့ ညွှန်ပြမြှားတစ်ခု ရှိသည်။ | * ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူထုလူတန်းစားရှိ မသန်စွမ်းမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် သဘောထားအမြင် တိုးမြှင့်ပေးခြင်း။ |
|  | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူထု အရေအတွက် မည်မျှက အောက်ပါတို့တွင် ပါဝင်သည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်-- |
| လူ ၃ ဦး။ အလယ်လူက NDIS စာစောင်ကိုင်ထားသည်။ | * NDIS |
| အတူတကွ ရယ်ပြုံးနေသည့် လူ ၃ ဦး။ | * လူထုလူတန်းစားအဖွဲ့အစည်းများမှ လုပ်ဆောင်ချက်များ။ | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူထု အရေအတွက် မည်မျှက အောက်ပါကိစ္စအတွက် ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- |
| လက်မထောင်ထားသည့်လူတစ်ဦးနှင့် ၎င်းတို့အပေါ်၌ NDIS စာစောင်တစ်စောင်ပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | * NDIS အကြောင်းကို နားလည်ခြင်း |
| လက်မထောင်ထားသူတစ်ဦးနှင့် ၎င်းအပေါ်၌ မသန်စွမ်းသူပုံပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | * မသန်စွမ်းမှုအကြောင်းကို နားလည်ခြင်း |
| စဥ်းစားနေသူတစ်ဦးနှင့် ၎င်းအပေါ်၌ မသန်စွမ်းသူပုံပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ ၎င်းတို့ဘေး၌ လက်မထောင်ထားသောပုံနှင့်အတူ လမ်းညွှန်မြှား ရှိသည်။ | * မသန်စွမ်းမှုအပေါ် သဘောထားအမြင် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာရှုမြင်ခြင်း။ |

### ဆောင်ရွက်ချက် ၂၈

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| အစည်းအဝေးတွင် မှတ်စုရေးနေသည့် ကျန်းမာရေးပညာရှင်တစ်စု။ | NDIS နှင့် မသက်ဆိုင်သော ပြင်ပဝန်ဆောင်မှုများ၏ အရည်အသွေးကို တည်ဆောက်ပေးရန် ကျွန်တော်တို့သည် လူထုလူတန်းစား အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သွားပါမည်။  ဥပမာ- ဆရာဝန်များ။ | | |
| ကျန်းမာရေးပညာရှင် ၂ ဦးနှင့် NDIS စာစောင်တစ်စောင်။ | ပိုမိုများပြားလာသည့် ဤဝန်ဆောင်ဌာနများက ယဥ်ကျေးမှုကွဲ မသန်စွမ်းသူများ၏ NDIS တွင် ပါဝင်သုံးစွဲမှုအား မည်သို့ပံ့ပိုးပေးရမည်ကို နားလည်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ သေချာစေပါမည်။ | | | |
| အခန်းပြည့်လူတစ်စုအား ပြောဆိုတင်ပြနေသူတစ်ဦး။ | ကျွန်ုပ်တို့ ထောက်ခံလိုက်သည့် အစီအစဥ် အရေအတွက် မည်မျှက ဤကျွမ်းကျင်မှုများကို ဤဝန်ဆောင်ဌာနများက ဖွံ့ဖြိုးပေးရန် အထောက်အကူပြုသည်ကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကိုကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | | | |
|  | နားထောင်ခြင်းကြောင့် အောက်ပါကိစ္စကို ဤဆောင်ရွက်ချက်ဖြင့် သိရှိနိုင် မနိုင်ကို ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါမည်- | | | |
| စကားပြောဆိုနေကြသည့် လူ ၂ ဦးနှင့် ၎င်းတို့အပေါ်၌ စကားပြောအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | * NDIS နှင့်ပတ်သက်၍ အကြံပေးသည့် ဝန်ဆောင်ဌာနများအကြောင်း ယဥ်ကျေးမှုကွဲ လူထုလူတန်းစားများ၏ ပြောကြားချက် | |
| လက်ဖ်တော့ကွန်ပျူတာရှေ့ရှိ စကားပြောနေကြသူ ၃ ဦး။ | * ဤဝန်ဆောင်ဌာနများက ၎င်းတို့အား ဤအစီအစဥ်များက မည်မျှကောင်းအောင် ပံ့ပိုးထောက်ကူသည့် အကြောင်း ပြောကြားချက် |

## ပိုမိုသိရှိရန်

ဤဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဥ်အကြောင်း ပိုမိုသိရှိရန် ကျွန်တော်တို့အား ဆက်သွယ်ပါ။

|  |  |
| --- | --- |
| ဝက်ဘ်ဆိုက်ပုံ။ | ကျွန်တော်တို့ ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် ဖတ်ရှုနိုင်သည်။  [www.ndis.gov.au](http://www.ndis.gov.au) |
| ဖုန်းပုံ။ | ကျွန်တော်တို့ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုနိုင်သည်။  ၁၈၀၀ ၈၀၀ ၁၁၀ |
| ဖေ့စ်ဘုတ် အမှတ်တံဆိပ်။ | သင် ကျွန်ုပ်တို့အား ဖေ့စ်ဘုတ်တွင် စောင့်ကြည့်နိုင်ပါသည်။  [www.facebook.com/NDISAus](https://www.facebook.com/NDISAus) |
| တွီတာ အမှတ်တံဆိပ်။ | သင် ကျွန်ုပ်တို့အား တွီတာတွင် စောင့်ကြည့်နိုင်ပါသည်။  @NDIS  တွီတာကို အိပ်စ် ဟုလည်းခေါ်သည်။ |

### ကျွန်တော်တို့နှင့် ဆွေးနွေးရန် အကူအညီ

|  |  |
| --- | --- |
| ဝက်ဘ်ချက်ပုံ။  **ဝက်ဘ်ချက်** | ကျွန်တော်တို့၏ ဝက်ဘ်ဆိုက် စာမျက်နှာထိပ်ပိုင်းရှိ webchat ကိုသုံး၍ အွန်လိုင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့နှင့် ဆက်သွယ်နိုင်သည်။  [www.ndis.gov.au](http://www.ndis.gov.au) |
|  | အင်္ဂလိပ်စကား မဟုတ်သော အခြားဘာသာစကားပြောသူဖြစ်ပါက၊ အောက်ပါဌာနသို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုနိုင်သည်- |
| ဘာသာပြန်နှင့် စကားပြန် ဌာနပုံ။ | ဘာသာပြန်နှင့် စကားပြန် ဌာန (TIS)  131 450 |
|  | စကားပြောနှင့် နားအကြား ချွတ်ယွင်းမှုရှိလျှင် အောက်ပါဌာနများသို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုနိုင်သည်- |
| တီတီဝိုင် ပုံ။  **မင်္ဂလာပါ** | TTY  ၁၈၀၀ ၅၅၅ ၆၇၇ |
| စကားပြောနားထောင် ပုံ။ | Speak and Listen  ၁၈၀၀ ၅၅၅ ၇၂၇ |
| အမျိုးသား တစ်ဆင့်ခံ ဝန်ဆောင်မှု ပုံ။ | National Relay Service  ၁၃၃ ၆၇၇  [www.accesshub.gov.au/about-the-nrs](http://www.accesshub.gov.au/about-the-nrs) |

## ဝေါဟာရစာရင်း

ဤစာရင်းတွင် ဤအစီအစဉ်ရှိ **စာလုံးမည်းများ**ကို ရှင်းပြထားသည်။

|  |  |
| --- | --- |
| အမှန်ပြသင်္ကေတ ၂ ခုပါ စာရင်းတစ်ခု ပြသထားသည့် စိစစ်ရေးစာစောင်။  **စိစစ်မှု** | စိစစ်မှုများ  စိစစ်မှုများဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့၏လုပ်ဆောင်ပုံကို ဆိုလိုသည်။   * သင့် မသန်စွမ်းမှုက သင့်အပေါ် မည်သို့ထိခိုက်ပုံ * NDIS မှ သင်လိုအပ်သည့် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ |
| မိမိတို့အား လက်ညှိုးထိုးပြပြီး လက်မြှောက်ထားကြသူတစ်စု။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခု ရှိသည်။ | သဘောထားအမြင်များ  သင်၏ သဘောထားအမြင်များမှာ သင် တွေးခေါ်၊ ခံစား ယုံကြည်သည့် အရာဖြစ်သည်။ |
| အတားအဆီးနောက်ကွယ်မှ လူတစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားထားသည့် စကားပြောအကွက်တစ်ခု။ | အဟန့်အတားများ  အဟန့်အတားဆိုသည်မှာ သင် အောက်ပါတစ်ခုခု လုပ်ဆောင်ခြင်းကို ဟန့်တားသည့် အရာဖြစ်ပါသည်-   * လုပ်ရန်လိုအပ်သည့်အရာ * လုပ်လိုသည့်အရာ။ |
| အလုပ်ဝတ်စုံ ဝတ်ထားသူတစ်ဦးနှင့် စားဖိုမှူးဝတ်စုံဝတ်ထားသူကို ညွှန်ပြသည့် မြှားတစ်စင်း။ | သက်မွေးလုပ်ငန်း  သက်မွေးလုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ သင် ရွေးချယ်သည့်လုပ်ငန်းကဏ္ဍ၌ သင်လုပ်သည့်အလုပ်လမ်းကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ | | |
| လက်မြှောက်ထားသည့်လူတစ်ဦးနှင့် ဘေး၌ လက်မအောက်စိုက်နေသည့်ပုံပါ စကားပြောကွက်တစ်ခု။ | မကျေနပ်ချက် တိုင်တန်းခြင်း  သင် မကျေနပ်ချက် တိုင်တန်းသည့်အခါ အောက်ပါတို့ကို တစ်စုံတစ်ယောက်ထံ တိုင်ကြားခြင်းဖြစ်သည်-   * တစ်စုံတစ်ခု မှားယွင်းခဲ့ခြင်း * တစ်စုံတစ်ခုမှာ အလုပ်မဖြစ်ခြင်း။ |
| လုံခြုံရေးပုံအောက်ရှိ လူတစ်စု။ | ယဥ်ကျေးမှုအရ လုံခြုံမှု  ယဥ်ကျေးမှုအရ လုံခြုံမှုဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့က-   * လူများ၏ ယဥ်ကျေးမှုကို လက်ခံလေးစားခြင်း * လူများအား လုံခြုံမှုကို ခံစားစေခြင်း * လူများ၏ ပါဝင်ခြင်းကို ခံစားရစေရန် အထောက်အကူပြုခြင်းတို့ကို ဆိုလိုသည်။ |
| "Hello"ကို ဘာသာ ၃မျိုးဖြင့် ရေးထားသော စကားပြောအကွက် ၃ခု အောက်ရှိ ယဥ်ကျေးမှုကွဲလူတစ်စု။ | ယဉ်ကျေးမှုအရနှင့် ဘာသာစကားအရ ကွဲပြားခြင်း (CALD)  ယဥ်ကျေးမှုကွဲသူများ-   * ဘဝပေါင်းစုံမှ ဆင်းသက်လာသည် * အင်္ဂလိပ်စကားမဟုတ်သော အခြားဘာသာစကားများကို ပြောသည်။ |
| လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်နေသောလူနှစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အမှန်သင်္ကေတပါသည့် စဥ်းစားနေသည်ကိုပြအကွက်။ | ယဥ်ကျေးမှုအရ သင့်မြတ်ပြီး လိုသလိုလုပ်ဆောင်ပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှု  ယဥ်ကျေးမှုအရ သင့်မြတ်ပြီး လိုသလိုလုပ်ဆောင်ပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုဆိုသည်မှာ ဝန်ဆောင်မှုကို အသုံးပြုသူများ၏ ယဥ်ကျေးမှုများနှင့် ယုံကြည်ချက်များကို ဝန်ဆောင်ပေးသူများက  လက်ခံလေးစားကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ | | | |
| အရောင်ရင့်ရင့် အဝတ် ဝတ်ထား၍ ရိုးရာအက ကခုန်နေသည့် လူတစ်စု။ | ယဥ်ကျေးမှု  သင့်ယဉ်ကျေးမှုသည်-   * သင်၏ နေထိုင်ပုံဖြစ်သည် * သင့်အတွက် အရေးကြီးသည့်အရာဖြစ်သည်။ |
| သတင်းပြန်ကြားရေးစာစောင်၊ မှတ်တမ်းစာစောင်နှင့် ဒေါင်လိုက်ပုံပြမျဥ်းတစ်ခု။  **မှတ်တမ်း** | အချက်အလက်များ  အချက်အလက်များအကြောင်း ပြောဆိုသည့်အခါ ကျွန်တော်တို့ ဆိုလိုသည်မှာ-   * အချက်အလက်အမှန်များ * သတင်း * မှတ်တမ်းများ ကိုဆိုလိုသည်။ |
| သူတို့ကိုယ်သူတို့ လက်ညှိုးထိုးပြီး လက်မြှောက်ထားသည့် လူ၂ယောက်ရှေ့က လူတစ်ဦး။ | ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိခြင်း  သင့်တွင် ရှိသည့် လက္ခဏာတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိသည့်အခါ သင်သည်လူအစုအဖွဲ့တစ်ခုတွင် ပါဝင်ဆက်စပ်နေကြောင်း ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်သည်။ |
| လူတစ်စုနှင့် ၎င်းတို့ကို ဝိုင်းရံထားသည့် လမ်းညွှန်မြှား။ | လူတိုင်းပါဝင်ရမည်  ပါဝင်နိုင်သည်ဟု ဆိုရာ၌ လူတိုင်းသည်-   * ပါဝင်နိုင်သည် * ပါဝင်သက်ဆိုင်သည်ဟု လူတိုင်း ခံစားစေရမည်။ |
| လူ ၂ ဦးနှင့်စကားပြောနေသော စကားပြန်တစ်ဦး။ ၎င်းတို့အပေါ်၌ အင်္ဂလိပ်စာမဟုတ်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားထားသည့် စကားပြောအကွက်တစ်ခု။ | စကားပြန်  စကားပြန်ဆိုသည်မှာ-   * သင့်ဘာသာစကားကို ပြောသည် * သင် အခြားသူများနှင့် ဆက်သွယ်စကားပြောရာတွင် ကူညီပေးသည် * အခြားသူ၏ပြောစကားကို သင် နားလည်ရန် ကူညီပေးသူကို ဆိုလိုသည်။ |
| NDIA အစီအစဉ်ဇယားနှင့် NDIS အစီအစဥ် ရေးနေသည့် ဘောပင်တစ်ချောင်း။ | NDIA အစီအစဥ်ရေးဆွဲသူ  NDIA အစီအစဥ်ရေးဆွဲသူသည် အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးဦးဖြစ်နိုင်သည်-   * အစီအစဥ်အသစ်များ ရေးဆွဲသူ * အစီအစဥ်များ ပြောင်းလဲသူ |
| ရုံးတစ်ရုံးရှေ့၌ စာစောင်ကိုင်ထားသော NDISနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သူတစ်ဦး။ | NDIS ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ  NDIS ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများဆိုသည်မှာ အခြားသူများအား ဝန်ဆောင်မှုများ ရှာဖွေရန်နှင့် သုံးစွဲရန် ကူညီပေးသူများ ဖြစ်ကြသည်။ |
| 'NDIS ကော်မရှင်' ဟု ရေးထားသည့် ခုံတန်းနောက်မှ လူ ၃ ဦး။  **NDIS ကော်မရှင်** | NDIS အရည်အသွေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးကော်မရှင်  (NDIS ကော်မရှင်)  NDIS ကော်မရှင်သည် NDIS တွင်ပါဝင်သုံးစွဲသော မသန်စွမ်းသူများအတွက် အောက်ပါကိစ္စကို သေချာစေပါမည်-   * လုံခြုံမှု * ဝန်ဆောင်မှုကောင်းများ ရရှိမှု |
| အမှန်ပြသင်္ကေတနှင့်အတူ စာရင်းတစ်ခုကိုပြထားသည့် ရလဒ်အဖြေလွှာ။  **ရလဒ်များ** | ရလဒ်များ  ရလဒ်များမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ အလုပ်က လူများ၏ ဘဝများကို ပြောင်းလဲပေးသည့်နည်းလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ |
| ပါဝင်သုံးစွဲသူလူစုကို ပြသနေသည့် ပါဝင်သုံးစွဲသူပုံ။ နှစ်ဦးမှာ လက်မြှောက်ထားသည်။ | ပါဝင်သုံးစွဲသူများ  **ပါဝင်သုံးစွဲသူများမှာ NDIS တွင်ပါဝင်သည့် မသန်စွမ်းသူများ ဖြစ်ကြသည်။** |
| ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ ၃ ဦး။ တစ်ဦးမှာ ဆရာဝန်သုံးနားကျပ်ကို တပ်ဆင်ထားသည်။ အခြားတစ်ဦးမှာ စာစောင်ကိုင်ဆောင်ထားသည်။ | ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ  ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများသည် မသန်စွမ်းသူများအား ဝန်ဆောင်မှုများ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီပေးသည်။ |
| သဲကန္တာရအတွင်း ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများ သယ်ဆောင်နေသော ဒုက္ခသည်လူတစ်စု။ | ဒုက္ခသည်  ဒုက္ခသည်ဆိုသည်မှာ အကြမ်းဖက်မှုကြောင့် မိမိနိုင်ငံမှ ထွက်ခွာသွားရန်   * အတင်းအကျပ် ပြုခြင်းခံရသူဖြစ်သည် * ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့ လုံခြုံစွာ နေထိုင်နိုင်သည်။ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 'အခွင့်အရေးများ' ဟုရေးထားသော စာစောင်တစ်စောင်။  **နည်းဗျူဟာ**  **အခွင့်အရေးများ** | အခွင့်အရေးများ  အခွင့်အရေးများမှာ လူများအနေဖြင့် သင့်အား အောက်ပါတို့အတိုင်း ဆက်ဆံရမည့် စည်းမျဥ်းများဖြစ်ပါသည်-   * မျှမျှတတ * တန်းတူညီမျှ။ | | |
| နည်းဗျူဟာ စာရွက်။ | နည်းဗျူဟာ  နည်းဗျူဟာဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့ အရာများကို မည်သို့ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ရန် ရေးဆွဲထားသည့် အစီအစဥ်ကို ဆိုလိုသည်။ | |
| စိတ်မကောင်းဖြစ်နေသူတစ်ဦး။ ၎င်းအပေါ်၌ ၎င်းတို့ ငိုယိုနေပုံပါ စဥ်းစားသည်ကိုပြအကွက်တစ်ခုနှင့် ဘေး၌ ပြဿနာပုံ။ | စိတ်ဒဏ်ရာ  စိတ်ဒဏ်ရာဆိုသည်မှာ သင့်အပေါ်ဆိုးဝါးစွာဖြစ်ပွားခဲ့သည့် တစ်ခုခုအပေါ် သင် ခံစားရပုံကိုဆိုလိုသည်။  ဥပမာ၊ သင် ကြောက်ရွံ့နေနိုင်သည် သို့မဟုတ် စိတ်သောကရောက်နေနိုင်သည်။  စိတ်ဒဏ်ရာသည် လူများအား နည်းလမ်းအမျိုမျိုးဖြင့် သက်ရောက်နိုင်သည်။ |

|  |  |
| --- | --- |
| အချက်အလက်ရယူမှုအုပ်စု အမှတ်တံဆိပ်။ | အချက်အလက် ရယူရေး အုပ်စု (Information Access Group) သည် ကုန်သွယ်ရေးကိစ္စအတွက် ခွင့်ပြုထားသောဓာတ်ပုံနှင့် စိတ်တိုင်းကျပြုလုပ်ထားသောပုံရိပ်များကို အသုံးပြု၍ ဤအလွယ်ဖတ် စာစောင်ကို ရေးသားပြုစုသည်။ ဤပုံရိပ်များကို ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ အသုံးပြု၍ မရနိုင်ပါ။ အဆိုပါပုံရိပ်များနှင့်ပတ်သက်၍ စုံစမ်းမေးမြန်းမှုများကို [www.informationaccessgroup.com](http://www.informationaccessgroup.com) တွင်ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ အလုပ်နံပါတ် 5212-B ကို ရည်ညွှန်းပါ။ |